

Guía para abordar la Lectura de Materiales:

>> La idea de presentar las preguntas que encuentras a continuación, tiene como objetivo solo ser una guía para el recorrido de los ambos textos presentados para este 3º Encuentro-Taller Educativo. Se intentan resaltar algunos ejes para su mejor lectura, análisis y reflexión, a fin de una mejor socialización y debate en el encuentro de modalidad virtual del sábado 25 a partir de las 16hs.



174. Родченко А.
Ленин. Книги по всем отраслям знания. 1925

1. Propuesta pedagógica de Lev Vygotsky

- 1) Vygotsky es considerado un pedagogo transformador, pero también provocador para su época. ¿Cuál era el contexto histórico? ¿Qué formación tenía y que especialidades desarrolló? ¿Por qué fue provocador?
- 2) Su teoría sobre el desarrollo cognitivo es estudiada aun hoy. ¿Cuáles son sus premisas fundamentales, qué novedades introduce?
- 3) ¿A que llama Zona de Desarrollo Potencial o Próximo?
- 4) En su libro *Pensamiento y Lenguaje* de 1934, desarrolla la importancia del lenguaje como motor del desarrollo cognitivo, ¿qué relaciones y conceptos se observan en las citas elegidas?
- 5) En ese mismo libro, Vygotsky debate con conclusiones de Piaget, mostrando limitaciones de sus formulaciones, ¿qué elementos marca, según estas citas, como especificidades contradictorias?
- 6) Vygotsky señala limitaciones del desarrollo cognitivo según Piaget, ¿podríamos mencionar dificultades en el desarrollo de su propia teoría?
- 7) ¿Qué tareas integrales deberíamos tomar como docentes, en el afán de ser transformadores?

2. Pedagogía socialista en la Rusia revolucionaria

- 8) ¿Cómo analizan la educación bajo el sistema capitalista, tanto el Manifiesto Comunista como el primer texto de Krupskaya?
- 9) ¿Cuáles son las primeras medidas que destacas de las adoptadas sobre educación popular en plena revolución en Rusia?
- 10) ¿En qué puntos crees que esas medidas atacan problemas de la educación bajo este sistema? Tanto en aspectos señalados como en otros que pueda haber hoy en día.
- 11) ¿Cómo interpretas la distinción que hace el Decreto de Lunacharsky en relación a la Enseñanza y la Educación?
- 12) ¿Qué propuesta de cambio hace Krupskaya sobre pedagogía revolucionaria?
- 13) Teniendo en cuenta lo anterior, desde Alternativa Docente y el MST, ¿cómo entendemos la pelea por la educación y la pelea global por transformar la sociedad misma? ¿Es posible?

